

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 81 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
г. Казани

РАССМОТРЕНО

На педагогическом Совете
МБДОУ №81
Протокол №5 от 28.05 2021г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 55 от 27.05 2021г.
заведующий МБДОУ №81

Г.К. Ахмадиева

ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
2021 года

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми:

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с сотрудниками:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Задачи работы с родителями:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Организация детского творчества летом	Май	Ст. воспитатель
2	Подвижные игры на участке летом	Июнь	Воспитатели
3	Продолжение реализации ФГОС в ДОУ	Август	Ст. воспитатель, педагоги
4	Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам	Июль	Ст. воспитатель
5	Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, специалисты ДОУ
6.	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь-Август	ст.воспитатель
7.	Разработка проекта годового плана на 2021-2021 г. с учетом реализации ФГОС.	Август	ст. воспитатель, рабочая группа
8.	Подготовка малого педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	ст.воспитатель

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	составить перспективный план воспитательно-май образовательного процесса (по проектам) на летне-оздоровительный период;		Ст. воспитатель
2.	подобрать литературу со сценариями летних досугов	май	Ст. воспитатель
3.	организовать еженедельные развлечения в летний период;	В течении ЛОП	Ст. воспитатель
4.	Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей на прогулке.	В течение ЛОП	ст. воспитатель, педагоги
5.	Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».		Ст. воспитатель
6.	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	июль-август	Ст. воспитатель инструктор по ФИЗО
7.	Подбор информационного материала для родительского уголка.	июль-август	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Участие родителей в благоустройстве и покраски участков.	Май - июнь	Заведующий Воспитатели
9.	Привлечение родителей к участию в летних развлечениях	Июнь - август	Воспитатели
10.	Оформление информационно-рекламного стенда «Детский сад ждет ребят»	Июнь-август	Воспитатели

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Особенности планирования в летний период в соответствии с ФГОС"; - "Оздоровление детей в летний период"; - "Подвижные игры на участке летом"; - "Экспериментальная деятельность в летний период"; <p>«Консультации для родителей:</p> <p><i>Групповые консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Питание и здоровье». - «Первая помощь ребенку при несчастном случае» - «Укусы насекомых» - «Осторожно клещ» - «Профилактика кишечных заболеваний» - «Перегревание». <p>Оформление "Уголка здоровья для родителей":</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»; - «Правила поведения детей на воде» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» - «Меры предосторожности, связанные с купанием в водоемах» <p>Индивидуальные консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по проблемам воспитания детей. <p>Санитарных памяток на темы:</p>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p> <p>Июнь - август</p> <p>Июнь</p>	<p>Ст. воспитатель, мед. сестра, инструктор по ФИЗО</p> <p>ст. медсестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>медсестра</p>

<ul style="list-style-type: none"> - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит» - «Овощи, фрукты. Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании» <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: Совместное с родителями летнее - спортивное развлечение по плану инструктора по ф/к.</p>			Воспитатели, инструктор по ф/к
---	--	--	--------------------------------

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
Физкультурно – оздоровительная работа			
1.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности	Ежедневно	Воспитатели
2.	Организация приема детей, утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице	Ежедневно	Воспитатели
Методы закаливания			
3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - солнечные и воздушные ванны - закаливание водой - сон при открытых окнах - корригирующая гимнастика после сна - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам 	июнь - август	Воспитатели
Профилактическая			
4	Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями	ежемесячно	Воспитатели
5	Соблюдение питьевого режима	май - август	Воспитатели
6	Обработка песка в песочнице	май - август	Воспитатели
7	Беседы с детьми	июнь - август	Воспитатели
8.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП регулярно	ст.воспитатель, Воспитатели

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Организация двигательного режима в течение дня	1 раз в месяц	Заведующий Ст. воспитатель
2	Санитарное состояние участков	еженедельно	Заведующий зам.зав.по АХР
3	Состояние выносного материала	1 раза в месяц	Ст. воспитатель
4	Проведение оздоровительных мероприятий	1 раз в месяц	Заведующий Воспитатели
5	Соблюдение инструкций по ТБ и ОТ	1 раз в месяц	Зам.зав. по АХР
6	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	постоянно	Заведующий

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Косметический ремонт отдельных помещений	Май-Август	Заведующий Зам.зав.по АХР
2	Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий Зам.зав.по АХР
3.	Инструктаж сотрудников ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей; - по технике безопасности; - по противопожарной безопасности	Май	Заведующий ДОУ

Благоустройство

1.	Оборудование цветников, газонов Благоустройство территории учреждения: - частичная покраска малых форм на участках	Май-август	Зам.зав.по АХР, воспитатели
2.	Обрезка кустарника, вырезка сухих веток на деревьях и кустарниках	Май-июнь	Зам.зав.по АХР, дворники
3.	Покраска малых форм, бордюров.	Май-июнь	Зам.зав.по АХР, воспитатели
4.	ремонт детских построек и оборудования	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, зам.зав.по АХР, дворники,
5.	Покос травы		

Подготовка групп к новому учебному году

1.	Комплектование групп дошкольного возраста	Июнь-август	Заведующий
2.	Оформление групп	Июнь-август	Воспитатели
3.	Приобретение пособий, обновление методического материала для занятий	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
4.	Сбор бросового и природного материала для творческих игр		Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка

Формы организации	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10 ч. в нед	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
Гимнастика после сна	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10-15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
Спортивные упражнения	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	10 –12 мин	10 –12 мин	10 –15мин	10 – 15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин
Спортивные праздники	-	40 мин	60 - 90 мин	60 - 90 мин
Самост/ двигательная д-ть	На протяжении всей недели			

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №81»
Г.К. Ахмадиева

Режим дня на летний период года
МБДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
г. Казани

Режимные моменты	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Приём, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30- 8.25	7.30- 8.30	7.30- 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40	8.25-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
Выход на прогулку	8.40-9.00	8.40-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, воздушные, водные процедуры, второй завтрак	9.00-10.40	9.00-10.40	9.00-10.40	9.00-10.40	9.00-10.40
Совместная и самостоятельная деятельность детей и взрослых	10.40-11.20	10.40-12.00	10.40-12.00	10.40-12.25	10.40-12.25
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20.-11.35	12.00-12.15	12.00-12.15	12.25-12.35	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.35-12.00	12.15-12.50	12.15-12.50	12.35-13.00	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, оздоровительная гимнастика, полдник	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность детей	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Ужин	15.50-16.10	15.50-16.10	15.45-16.05	15.45-16.05	15.45-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10-18.00	16.10-18.00	16.05-18.00	16.05-18.00	16.05-18.00
.					

Заведующая МБДОУ №81
Г.К. Ахмадиева
протокол педсовета № _____ от _____ 2021г.
приказ № _____ от _____ 2021г.

Расписание образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №81» МБДОУ «Детский сад №81 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»г. Казани на летний оздоровительный период 2021года

1 здание

Дни недели/ Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая младшая группа №6	Музыка 9.00-9.15	Физическое развитие 9.00-9.15 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Физическое развитие 15.45-16.00	Музыка 9.00-9.15	Физическое развитие 15.45-16.00
Средняя группа №2	Музыка 9.30-9.50	Физическое развитие 15.15-15.35 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Физическое развитие 9.00-9.15	Музыка 9.30-9.50	Физическое развитие 15.15-15.35
Средняя группа №3	Физическое развитие 9.00-9.15	Физическое развитие 15.40-16.00 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Музыка 15.40-16.00	Физическое развитие 9.00-9.20	Музыка 9.00-9.20
Старшая группа №1	Физическое развитие 9.00-9.20	Музыка 9.00 -9.20 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Музыка 9.30-9.55	Физическое развитие 9.30-9.55	Физическое развитие 9.00-9.15
Старшая группа №4	Физическое развитие 9.30-9.55	Музыка 9.30-9.55 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Музыка 15-15.40	Физическое развитие 9.00-9.15	Музыка 9.35-10.00

2 здание

Дни недели/ Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая младшая группа №15	Музыка 9.00-9.10	Физическое развитие 9.00-9.15 (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Физическое развитие 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.10	Физическое развитие 9.00-9.15
Вторая младшая группа №10	Музыка 9.00-9.15	Физическое развитие на прогулке (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Физическое развитие 9.00-9.15	Музыка 9.00-9.15	Физическое развитие 9.00-9.15
Вторая младшая группа №14	Физическое 9.00-9.15	Физическое развитие 11.30 – 11.45 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность - целевая прогулка)	Музыка 9.00-9.15	Физическое развитие 16.00-16.15	Музыка 16.00 – 16.15
Средняя группа №11	Физическое развитие 15.15-15.35	Музыка 9.30-9.50 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Физическое развитие 9.00-9.15	Физическое развитие 15.15-15.35	Музыка 9.30-9.50
Средняя группа №12	Физическое развитие 15.40-16.00	Музыка 9.00-9.20 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Физическое развитие 9.00-9.15	Физическое развитие 15.40-16.00	Музыка 9.00 – 9.20
Средняя группа №13	Физическое развитие 16.00-16.20	Физическое развитие 9.00-9.20 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Музыка 9.30 – 9.50	Физическое развитие 9.00-9.15	Музыка 15.35-15.55
Старшая группа №7	Музыка 10.00-10.25	Физическое развитие 10.00-10.25 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Музыка 15.35-16.00	Физическое развитие 9.00-9.15	Физическое развитие 9.30-9.55
Старшая группа №9	Музыка 9.30-9.55	Физическое развитие 9.30-9.55 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Физическое развитие 9.30-9.55	Музыка 9.30-9.55	Физическое развитие 9.00-9.15
Подготовитель ная к школе группа № 8	Физическое развитие 9.00-9.15	Музыка 10.20-10.50 Познавательное развитие (познавательно - исследовательская деятельность-целевая прогулка)	Физическое развитие 10.20-10.50	Музыка 10.20-10.50	Физическое развитие 10.20-10.50

РАБОТА С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»	01.06.21	Творческая группа ДОУ Воспитатели.
2.	Конкурс рисунка на асфальте «Мы – дети России»	10.06.21	Воспитатели
3.	Праздник-конкурс «Самая красивая панама»	18.06.21	Творческая группа ДОУ, воспитатели, инструктор по ф/к
4.	Праздник «Сабантуй»	25.06.21	Творческая группа ДОУ воспитатели
5.	Квест-игра «В поисках волшебного дерева»	02.07.21	Творческая группа ДОУ, Воспитатели
6.	Праздник – развлечение «Юные пешеходы»	9.07.21	Воспитатели
7.	Развлечение «Дружим с витаминами»	16.07.21	Воспитатели.
8.	Развлечение «Волшебница вода»	23.07.21	Воспитатели
9.	Музыкально – спортивный праздник «День здоровья»	30.07.21	Творческая группа ДОУ, Воспитатели
10.	Квест-игра «Путешествие в траве»	06.08.21	Воспитатели
11.	Развлечение «Веселые клоуны»	13.08.21	Воспитатели
12.	Развлечение «Мы дружные ребята!»	20.08.21	Муз.руководитель, творческая группа ДОУ Воспитатели
13.	Музыкальный праздник «Казань-мой любимый город»	27.08.21	Муз.руководитель, творческая группа ДОУ Воспитатели

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

ИЮНЬ

НЕДЕЛЯ	ДАТА	ДЕНЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I. «Сказочное лето»	01-04.06.2021	День защиты детей	Воспитатели.
		День спорта	Воспитатели.
		День книжки-малышки	Воспитатели.
		День сказки	Воспитатели.
II. «Все, что Родиной зовется»	07-11.06.2021	День Пушкинской поэзии	Воспитатели.
		День «Мой дом - моя крепость»	Воспитатели.
		День Родного края	Воспитатели.
		День России	Воспитатели.
III. Неделя развлечений	14-18.06.2021	День мыльных пузырей	Воспитатели.
		День любимых игр и игрушек	Воспитатели.
		День веселых красок	Воспитатели.
		День народных игр	Воспитатели.
		День воздушных шаров	Воспитатели.
IV. «Зоологическая»	21-25.06.2021	День «Зов джунглей»	Воспитатели.
		День пушистого зверька	Воспитатели.
		День рыбалки	Воспитатели.
		День зоопарка	Воспитатели.
		День птиц	Воспитатели.
V. «Волшебная»	28-02.07.2021	День часов	Воспитатели.
		День радуги	Воспитатели.
		День художника	Воспитатели.
		День семьи	Воспитатели.
		День волшебства	Воспитатели.

ИЮЛЬ

НЕДЕЛЯ	ДАТА	ДЕНЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I. «Юные пешеходы»	05-09.07.2021	День транспорта	Воспитатели.
		День строительного транспорта	Воспитатели.
		День дороги	Воспитатели.
		День светофора	Воспитатели.
		День ПДД	Воспитатели.
II. «Витаминная»	12-16.07.2021	День фруктов и овощей	Воспитатели.
		День труда	Воспитатели.
		День плодов	Воспитатели.
		День чистоты	Воспитатели.
		День витаминов	Воспитатели.
III. «Мы — экспериментаторы»	19-13.07.2021	День природы	Воспитатели.
		День песка	Воспитатели.
		День глины	Воспитатели.
		День воздуха	Воспитатели.
		День воды	Воспитатели.
IV. «Мы со спортом очень дружим»	26-30.07.2021	День мяча	Воспитатели.
		День обруча	Воспитатели.
		День настольной игры	Воспитатели.
		День туризма	Воспитатели.
		День спорта	Воспитатели.

ИЮЛЬ

НЕДЕЛЯ	ДАТА	ДЕНЬ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
I. «Наедине с природой»	02-06.08.2021	День муравья	Воспитатели.
		День живой природы	Воспитатели.
		День лекарственных растений	Воспитатели.
		День луга	Воспитатели.
		День деревьев	Воспитатели.
II. «Занимательных превращений»	09-13.08.2021	День «Мы волшебники»	Воспитатели.
		День игр и забав	Воспитатели.
		День кляксографии	Воспитатели.
		День фокусов	Воспитатели.
		День радуги	Воспитатели.
III. «Утро радостных встреч»	16-20.08.2021	День заботы	Воспитатели.
		День дружбы	Воспитатели.
		День хлеба	Воспитатели.
		День музыки	Воспитатели.
		День нарядного участка	Воспитатели.
IV. «По страницам летних дней»	23-31.08.2021	День государственного флага	Воспитатели.
		День пожарной безопасности	Воспитатели.
		День солнца	Воспитатели.
		День вокруг света	Воспитатели.
		День «Я живу в Казани»	Воспитатели.

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ИЮНЬ**

Тема недели	Дни недели	Содержание	Ответственные
I Неделя «Сказочное лето» 01-04.06.2021	1 День защиты детей	Беседа «Почему этот день так называется» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Наши детям» Н. Майданик; Стихи по правам ребёнка «Давайте говорить чаще — «люблю!»» Конкурс рисунка «Счастливое детство» Стендовая информация для родителей «Осторожно: тепловой и солнечный удар!» Консультация для родителей «Питание и здоровье».	Воспитатели
	2 День спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Карусель», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковые игры	Воспитатели
	3 День книжки-малышки	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Оформление книжных уголков. -Загадывание загадок о героях сказок -Чтение художественной литературы -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек - Музыкально-дидактические игры и игры-драматизации -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» П/и: «Пузырь», «Поймай комара» - Ремонт книжек; - Кукольный театр	Воспитатели
	4 День сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Лохматый пес» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»	Воспитатели
II Неделя «Все, что Родиной зовется» 07-11.06.2021	1.День Пушкинской поэзии	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвый царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Рисунки детей «Моя любимая сказка» С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели

	2. День «Мой дом - моя крепость»	Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим Беседа «Родной город»; Беседа с детьми о знании домашнего адреса, улицы; Беседа с детьми «Столица нашей Родины Москва»; Беседа с детьми о государственных праздниках; Беседа с детьми «Казанский зоопарк» Чтение стихов, пословиц о семье; Рисование «Моя семья»	Воспитатели
	3. День Родного края	Беседа по презентации «Мой родной край: заповедные места и памятники природы» Беседа о природных богатствах родного края Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях «Родной край» С/р игры: «Железная дорога», «Больница» Рисование «Наша улица» Дидактическая игра «Кто быстрее составит герб?» Подвижная игра «К флагу беги!»	Воспитатели
	4. День России	Беседа с детьми «День рождения страны» Беседа с детьми «Многообразие чудес природы Родины» Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» - «Казань» Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник». П/и: «Кто быстрее», «Найди свой цвет» С/р игры: «Почта» Творческий детско-родительский конкурс: «Мы живем в России»	Воспитатели
Ш Неделя развлечений 14-18.06.2021	1. День мыльных пузырей	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты с мылом и водой -Игры с мыльными пузырями -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми) - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет» - Экспериментирование с мыльными пузырями -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. Консультация для родителей «Первая помощь ребенку при несчастном случае»	Воспитатели
	2. День любимых игр и игрушек	Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой	Воспитатели

	<p>комнате)</p> <p>Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</p> <p>Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>Аппликация «Веселые невалашки».</p> <p>Выставка «Театральные игрушки» (игрушки, сделанные руками воспитателей, детей и родителей)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир).</p> <p>Настольные игры («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.) - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</p>	
3. День веселых красок	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками «Фантазеры» - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей» -П/и «Краски», «Встань на свое место» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» «Соберем радугу» («Цветик-семицветик») - Экспериментирование с красками -Настольные игры: шашки, домино, мозаика 	Воспитатели
4. День народных игр	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Изготовление атрибутов для подвижных игр Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки» («Огарыши» пары – мальчик девочка), «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня -Русские народные игры, хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Рассматривание альбомов «Народная игрушка» -Игрушки своими руками» - изготовление игрушек -Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» - Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" 	Воспитатели
5. День воздушных шаров	<ul style="list-style-type: none"> Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты с воздухом -Рисование, аппликация «Воздушные шары» -Игры-аттракционы с воздушными шарами -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» -Аппликация «Такие разные воздушные шары» (обрывание) - Экспериментирование с шарами -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Хороводные игры 	Воспитатели

		<p>-Слушание музыкальных произведений.</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов.</p> <p>-Стихи, загадки, ребусы.</p>	
<p>4. Неделя Зоологическая неделя 21-25.06.2021</p>	1 День «Зов джунглей»	<p>Беседа о диких животных</p> <p>Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</p> <p>Д / и «Когда это бывает»</p> <p>П/ и «У медведя во бору»</p>	Воспитатели
	2 День пушистого зверька	<p>Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам</p> <p>Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных</p> <p>П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей»</p> <p>Лепка по сказке «Зимовье зверей»</p> <p>С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу</p> <p>И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным</p> <p>С/ р игра «Зоопарк»</p>	Воспитатели
	3 День рыбалки	<p>Мини-экскурсия «Рыбалка»</p> <p>Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p> <p>П/и «Рыболов», «Удочка»</p> <p>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»</p> <p>Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам</p> <p>Труд – смастери удочку</p>	Воспитатели
	4 День зоопарка	<p>Рассматривание альбома</p> <p>Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита»</p> <p>И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурута»- прыжки с приседа</p> <p>«Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге</p> <p>Дыхательная гимнастика «Царь зверей»</p> <p>Работа с трафаретом «Животные Африки»</p> <p>Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха</p> <p>Драматизация сказки «Заюшкина избушка»</p> <p>С/р и «Зоопарк»</p>	Воспитатели
	5 День птиц	<p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев»</p> <p>Д/и «Узнай по голосу»</p> <p>Наблюдение за воробушками и синичками</p> <p>П/и «Летает - не летает»</p> <p>Исполнение песенки «Жаворонок»</p> <p>Ручной труд «Жаворонок» (оригами)</p> <p>«Раскрась птичку»</p>	Воспитатели
<p>5. Неделя Волшебная неделя 28-02.07.2021</p>	1 День часов	<p>Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</p> <p>Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</p> <p>Конкурс рисунка «Сказочные часы»</p>	Воспитатели

	Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом С/р игра: «Школа»	
2 День радуги	Беседа «Откуда берется радуга» - Чтение песенок и речевок про радугу - Экспериментирование - образование радуги - П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» - Рисование «Радуга», «Радужная история» - С/р игра: «Зоопарк» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки.	Воспитатели
3 День художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»	Воспитатели
4 День семьи	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикан; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» С/р игры: «Дом», «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели
5 День волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»	Воспитатели

		<p>Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великанов»</p>	
--	--	--	--

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание	Ответственные
1.Неделя Юные пешеходы 05-09.07.2021	1 День транспорта	<p>Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» Консультация для родителей «Укусы насекомых»</p>	Воспитатели
	2 День строительного транспорта	<p>Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе</p>	Воспитатели
	3 День дороги	<p>Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей</p>	Воспитатели
	4 День светофора	<p>Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»</p>	Воспитатели
	5 День ПДД	<p>Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице»</p>	Воспитатели

		Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»	
2. Неделя Витаминная 12-16.07.2021	1 День фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с мульяжами»	Воспитатели
	2 День труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»	Воспитатели
	3 День плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус» - фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и «Я садовником родился» - бег по кругу	Воспитатели
	4 День чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»	Воспитатели
	5 День витаминов	Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан»	Воспитатели

		Д/и «Отгадай-ка»	
3. Неделя Мы – экспериментаторы 19-13.07.2021	1. День природы	<p>Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»</p> <p>Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе</p> <p>Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение»</p> <p>«Найди такой же»</p> <p>Этюд «Цветы распустились»</p> <p>П/и «Сороконожка»</p> <p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»</p> <p>Рассматривание альбома «Обитатели почвы»</p> <p>И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание</p> <p>Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p> <p>Консультация для родителей «Осторожно клещ»</p>	Воспитатели
	2. День песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой</p> <p>Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)</p> <p>С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы</p> <p>Игры с песком</p> <p>Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»</p> <p>Пальч. гим. «Рисуем на песке»</p> <p>П/ и «Карусель»</p> <p>И/у «Босиком по песку»- профилактика</p> <p>Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>	Воспитатели
	3. День глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки</p> <p>Д/и «Что из чего»</p> <p>Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)</p> <p>И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда</p> <p>Размышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной</p> <p>П/и «По кочкам»</p> <p>И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен</p>	Воспитатели
	4. День воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»</p> <p>Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки</p> <p>С целоф. пакетом – вдувание</p> <p>С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху</p> <p>П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»</p> <p>Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух</p> <p>Наблюдение за комнатными растениями</p> <p>Пальч. гим. «Птица»</p> <p>Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»</p> <p>П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»</p> <p>Упражнение на дыхание «Теплый – холодный</p>	Воспитатели

		ветер»	
	5. День воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов	Воспитатели
4. Неделя Мы со спортом очень дружим 26-30.07.2021	1. День мяча	Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скакет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скакет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.	Воспитатели
	2. День обруча	Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч. гим. «Повстречались» Упраж. на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче»	Воспитатели
	3. День настольной игры	Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логич. куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрась – поймай», «Сбей кеглю»	Воспитатели
	4. День туризма	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышил. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки»	Воспитатели

	«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»	
5. День спорта	<p>Беседа «Движение - это жизнь»</p> <p>Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского</p> <p>П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце»</p> <p>С/р и «Спортсмены»</p> <p>«Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке</p> <p>«Восхождение в горы» - ходьба по наклад. доске.</p> <p>И/у «Попади в цель»</p> <p>Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>	Воспитатели

АВГУСТ

Тема недели	Дни недели	Содержание	Ответственные
1 неделя «Наедине с природой» 02-06.08.2021	1. День муравья	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.</p> <p>Рассмотреть муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.</p> <p>Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.</p> <p>С /р и «Муравейник»</p> <p>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p> <p>Консультация для родителей «Профилактика кишечных заболеваний»</p>	Воспитатели
	2. День живой природы	<p>Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»</p> <p>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</p> <p>Рисунок «Моя планета»</p> <p>Сбор листьев для гербария</p> <p>П / и «Мышеловка», «Совушка»</p>	Воспитатели
	3. День лекарственных растений	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной).</p> <p>Д/и «От какого растения листок?»</p>	Воспитатели
	4. День луга	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек).</p> <p>Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав.</p>	Воспитатели

		Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.	
	5. День деревьев	Беседа « Какие бывают деревья?» Дид.игра «Найди по описанию» Рисование «Деревья нашего двора» Татарские народные игры	Воспитатели
2 неделя Занимательных превращений 09-13.08.2021	1. День «Мы волшебники»	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»	Воспитатели
	2. День игр и забав	С / р и «Фантазёры» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру	Воспитатели
	3. День кляксографии	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная кляакса» Опыты детей с жидкой гуашью П /и «Краски» Получи новый цвет	Воспитатели
	4. День фокусов	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник»	Воспитатели
	5. День радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.	Воспитатели
3 неделя «Утро радостных встреч» 16-20.08.2021	1. День заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу» Консультация для родителей «Перегревание».	Воспитатели
	2. День дружбы	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях	Воспитатели
	3. День хлеба	Знакомство со злаковыми культурами Беседы: «Откуда пришла булочка»	Воспитатели

		<p>Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</p> <p>Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</p> <p>Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</p> <p>Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Лепка из соленого теста</p> <p>Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</p> <p>П/и: «Мышки в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</p>	
	4. День музыки	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» - Рисование на песке -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» М/и «Возьми флагожок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. 	Воспитатели
	5. День нарядного участка	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» - Аппликация «Натюрморт» - Объемная аппликация «Летний наряд деревьев» - Уход за клумбами, труд в саду - Поделки из природного материала 	Воспитатели
<p>4 неделя «По страницам летних дней» 23-31.08.2021</p>	<p>1. День государственного флага</p> <p>2. День пожарной безопасности</p>	<p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РТ, городов, флагов разных стан</p> <p>Чтение стихов о родном крае, о мире</p> <p>Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</p> <p>Выставка работ народных умельцев</p> <p>Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»</p> <p>С/р игра «Турбюро»</p> <p>Русские народные игры</p> <p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Беседы «Правила поведения при пожаре»</p> <p>Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений</p> <p>Рассматривание плакатов, иллюстраций</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» С/р игры: «Отважные пожарные»</p>	
3. День солнца	<p>Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкевич «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</p>	Воспитатели
4. День вокруг света	<p>Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света»</p>	Воспитатели
5. День «Я живу в Казани»	<p>Беседа о родном городе Казань. Расширять представления детей о том, что родной город Казань – зелёный город, так как в нём много парков, скверов (вспомнить парки Урицкого, Химиков); с/р игры: «Строим город Казань», «Дом татарской кулинарии» Д/и: «Назови себя по другому», «Что есть в городе, в деревне», «Чудесный мешочек». Чтение художественной литературы: Р. Миннулин «Ох уж эти взрослые», «Акбай в цирке»; Ш. Галлеев «Весёлый сад»; Г. Тукай «Ласточка»; С. Я. Маршак «Где обедал воробей», «Цирк». Художественное творчество: сюжетное рисование «Сюембике»; Аппликация: «Полотенце»</p>	Воспитатели
6. День «Лето, до свидания!»	<p>Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p>	Воспитатели

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответствен ные	
		Место	Время	Продолжитель ность мин.		
1	2	3	4	5	6	
Утренняя гимнастика Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • с предметами и без предметов; • на формирование правильной осанки; • на формирование свода стопы; <ul style="list-style-type: none"> • имитационного характера; • с использованием крупных модулей. <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель	
Занятие по физической культуре - это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее	15-20 мин	Воспитатель	

<p>организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>		<p>спада)</p>		
<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>Виды игр</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа) -несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); -народные 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>10-20 мин</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы) Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности</p>	<p>-упражнения на развитие мелкой моторики;</p> <ul style="list-style-type: none"> -ритмические движения; - упражнения в равновесии; - упражнения на внимание и координацию - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>6 мин</p>	<p>Воспитатель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 				
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после	3-5мин	Воспитатель
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; Воспитатель -на формирование правильной осанки; помещение после дневного сна на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	групповое.	Ежедневно	7-10мин	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Система мероприятий с учетом состояния физического развития, индивидуальных особенностей детей; - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими - упражнениями (правильно 	С учетом специфики: закаливающего мероприятия	По плану	по усмотрению инструктора по ФИЗО	Воспитатель, инструктор по ФИЗО

	<p>организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</p> <p>- специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в зависимости от характера закаливающего мероприятия).</p>				
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	Группа, участок	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Воспитатели , инструктор по ф/к
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, в группе			